

Аннотация
к рабочей программе основного общего образования по
учебному предмету «История»
(5-9 классы)

	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Истории России. Всеобщая история» 5-9 класс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПООП среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения общего образования (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з) – <i>Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ</i> http://fgosreestr.ru/; 2. Концепции нового УМК по Отечественной истории : «История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.» (<i>Вестник образования, 2014 №13, Сайт Российского исторического общества</i>); 3. Принципов и содержания Историко-культурного стандарта. <p>Рабочая программа является составной частью ООП НОО МОУ СОШ п. Прудовой.</p>
Основные разделы программы.	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, нормы оценивания и контрольно-измерительные материалы.</p>
Используемые учебники и пособия.	<p>Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:</p> <p>Всеобщая история:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Древнего мира : 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая ; под ред. А.А. Искандерова. -12-е изд. – М. : Просвещение, 2021.; 2. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской ; пол ред. А.А. Сванидзе. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021.; 3. История нового времени: 7, 8, 9 класс : учебники для общеобразоват. организаций /А.Я Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина ; под ред. А. А. Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.; <p>История России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России : С древнейших времен до XVI в. 6 кл. : учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. – М. : Дрофа, 2016 г.; 2. История России : XVI – конец XVII в. 7 кл. : учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. – М. : Дрофа, 2016 г.; 3. История России : конец XVII - XVIII в. 8 кл. : учебник / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М. : Дрофа, 2017 г.; 4. История России : XIX – начало XX в. 9 кл. : учебник / Л.М. Ляшенко, О.В.

	Волобуев, Е.В. Симонова. – М. : Дрофа, 2018 г
Место предмета в учебном плане ОУ	<p>Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-9 классах. Он состоит из двух самостоятельных курсов – «Всеобщая история» и «История России». Оба курса имеют линейное построение и изучаются в 5-9 классах последовательно. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 372 часа, из расчёта по 2 часа в неделю в 5-6, 8-9 классах и 3 часа в неделю в 7 классе, при 34-х неделях в учебном году для 5-8 классах 33-х неделях для 9 класса. Учебное время на курс «Всеобщей истории» распределяется следующим образом: в 5 классе 100 % учебного времени отводится на курс «Всеобщая история». В 6, 7, 8 и 9 классах на курс «Всеобщая история» отводится 30—40 % учебного времени, на курс «История России» - 70-60 % учебного времени.</p> <p>В рамках предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России» в следующем порядке:</p> <p>5 класс – История Древнего мира – 68 часов; 6 класс - История средних веков - 28 часов; История России – 40 часов. 7 класс - Новая история - 34 часа; История России – 68 часов. 8 класс - Новая история - 28 часов; История России – 40 часов. 9 класс - Новая история - 25 часов; История России – 41 час.</p> <p>Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p>
Основное содержание, цели и задачи изучения курса	<p>Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нем нашей страны</p> <p>Программа по курсу «Истории» основного общего образования предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XX в (1914 г.). В учебный материал включены наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении исторические факты и понятия, обеспечивающие всестороннее освещение исторического процесса. В курсе «Всеобщей истории» материал сгруппирован по регионально-страноведческому принципу, в курсе «История России» - по хронологическо-тематическому. В обоих курсах прослеживается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие), что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету в целом. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками, что создаёт условия для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.</p> <p>Целью школьного исторического образования является:</p> <p>- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой</p>

истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны; формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе опирается на следующие образовательные и воспитательные приоритеты:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории;• многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;• исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;• антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;• историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. |
|--|--|