

Аннотация
к рабочей программе основного общего образования по
учебному предмету «История»
(10-11 классы)

| | <i>Аннотация к рабочей программе</i> |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение программы | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Истории России. Всеобщая история» 10-11 класс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2012), 2. ПОП среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения общего образования (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з) – <i>Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ http://fgosreestr.ru/;</i> 3. Концепции нового УМК по Отечественной истории : «История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.» (<i>Вестник образования, 2014 №13, Сайт Российского исторического общества</i>); 4. Принципов и содержания Историко-культурного стандарта. 5. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ п. Прудовой (Приказ по школе №63 от 31.08.2018). <p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП НОО МОУ СОШ п. Прудовой.</p> |
| Основные разделы программы. | <p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, нормы оценивания и контрольно-измерительные материалы.</p> |
| Используемые учебники и пособия. | <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:</p> <p>Всеобщая история:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред А.А. Искандерова. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2021. <p>История России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России : начало – начало в. 10 кл. : учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. – М. : Дрофа, 2016. |
| Место предмета в учебном плане ОУ | <p>Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 10-11 классах. Он состоит из двух самостоятельных курсов – «Всеобщая история» и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«История России». Оба курса имеют линейное построение и изучаются в 10-11 классах последовательно. Общее количество времени на 2 года обучения составляет 134 часа, из расчёта по 2 часа в неделю при 34-х неделях в учебном году для 10 класса 33-х неделях для 11 класса. Учебное время на курс «Всеобщей истории» распределяется следующим образом: на курс «Всеобщая история» отводится 30—40 % учебного времени, на курс «История России» - 70-60 % учебного времени.</p> <p>В рамках предмета «История» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История России» в следующем порядке:</p> <p>10 класс - Новейшая история (1914-1945 гг.) - 24 часа; История России – 44 часа;</p> <p>11 класс - Новейшая история (1945-2014 гг.) - 26 часов; История России – 40 часов;</p> <p>Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p> |
| <p>Основное содержание, цели и задачи изучения курса</p> | <p>Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нем нашей страны</p> <p>Программа по курсу «Истории» среднего общего образования предусматривает систематическое изучение истории с 1914 года по 2014 год. В учебный материал включены наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении исторические факты и понятия, обеспечивающие всестороннее освещение исторического процесса. В курсе «Всеобщей истории» материал сгруппирован по регионально-страноведческому принципу, в курсе «История России» - по хронологическо-тематическому. В обоих курсах прослеживается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие), что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету в целом. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками, что создаёт условия для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.</p> <p>Целью школьного исторического образования в старшей школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся; - обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельную осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; - формирование у учащихся исторического мышления, понимания |

причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; представлений о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;

- **формирование** гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

- **осознание** учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик; взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

- **воспитание** у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

и решение задач, в числе которых:

- **развитие** мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- **овладение** умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, а так же теория модернизации и многофакторности исторического процесса.