

Аннотация
к рабочей программе основного общего образования по
«Обществознанию»
(10-11 классы)

<i>Аннотация к рабочей программе</i>	
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Рабочая программа разработана на основе нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в обще образовательных организациях в соответствии с ФГОС-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413. 2. ПОП среднего образования. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.Ю. Лазебникова, Н.И. Рутковская.- М: Просвещение, 2019. 3. Авторской Программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы– М.: Просвещение, 2019. 4. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ п. Прудовой. (Приказ по школе № 63 от 31.08.2020).
Основные разделы программы.	Рабочая программа включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, нормы оценивания и контрольно-измерительные материалы.
Используемые учебники и пособия.	<p>Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2019.; 2. Обществознание . 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2021.
Место предмета в учебном плане ОУ	Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную 10-11 классах. Преподавание обществознания ведется в форме интегрального курса на базовом уровне. Срок реализации программы 2 года. Общее количество времени за 2 года составляет 134 часа, при 34-х неделях в учебном году в 10 классе и 33-х неделях в учебном году в 11 классе. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа в неделю. Сроу реализации программы 2 года.
Основное содержание, цели и задачи изучения	Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек в обществе; общество, как мир культуры; правовое

<p>курса</p>	<p>регулирование общественных отношений; экономическая жизнь общества; социальная сфера и политическая жизнь общества.</p> <p>Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей.</p> <p>Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является:</p> <p>опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации;</p> <p>решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;</p> <p>учебная коммуникация и опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Программа направлена на обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
---------------------	---

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.