

**Предметная область: Естественные науки**

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по физике**

**7 – 9 класс.**

	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования, авторской программы учебного предмета «Физика 7-9 классы» (Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015) и предназначена для изучения физики в 7-9 классах.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом. Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ СОШ п. Прудовой</p>
<b>Основные разделы программы</b>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, нормы оценивания и контрольно-измерительные материалы.</p>
<b>Используемые учебники и пособия.</b>	<p>Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:</p> <p>Учебники:</p> <p>«Физика 7 класс» авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин, Москва «Просвещение» 2015г.</p> <p>«Физика. 8 класс» авторов А.В. Пёрышкин, М. : Дрофа, 2014 г.</p> <p>«Физика. 9 класс» авторов А.В. Пёрышкин,». -М. : Дрофа, 2014 г.</p> <p>Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. / под ред. В.А. Бурова и Г.Г. Никифорова. -М. : Просвещение, 1996 г.</p> <p><b>Мультимедийные пособия:</b></p> <p>1.Компакт-диск «Уроки физики КиМ» 7-8 класс.</p> <p>2.Физика 9 класс. В помощь учителю и ученикам (видеоуроки, тесты, презентации).-ООО «КОМПЭДУ», 2018 г. (DVDдиск)</p>

	<p>3.Комплект электронных приложений «Физика. Сферы 7, 8, 9» / В.В. Белага, И. А. Ломанченков, Ю. А. Панебратцев. –М. : Просвещение, 2016 –2017 г. (на 3 копакт-дисках)</p> <p>4.Комплект электронных приложений по курсу физики к УМК Перышкина А. В., Гутник Е.М., 2016 г.</p>
<p><b>Место предмета в учебном плане ОУ</b></p>	<p>Учебный предмет «Физика » входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 7-9 классах, на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (7, 8, 9 классы - 68 часов в год). Всего – 204 часа.</p>
<p><b>Основное содержание, цели и задачи изучения курса.</b></p>	<p>Цель курса – понимание основных законов природы и влияние науки на развитие общества, освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; знакомство учащихся с методами научного познания окружающего мира, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для задач, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте.</p> <p>Компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, определяют задачи обучения:</p> <p>приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью;</p> <p>-освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.</p>