

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по русскому языку
10-11 класс**

	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования, авторской программы И.В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана-Граф, 2017 и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП СОО МОУ СОШ п. Прудовой</p>
Основные разделы программы.	Рабочая программа включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, нормы оценивания и контрольно-измерительные материалы.
Используемые учебники и пособия.	<p>Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / И.В. Гусарова. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p>
Место предмета в учебном плане ОУ	<p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 136 часов</p> <p>в 10 классе - 68 часов, 4 часа в неделю,</p> <p>в 11 классе - 68 часов, 4 часа в неделю</p>
Основное содержание, цели и задачи изучения курса	

Цель курса – заключается в развитии умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной форме, Подобный подход к изучению родного языка, в центре внимания которого в той или иной форме находится анализ текста, позволяет комплексно решать задачи формирования общекультурных и предметных компетенций, достичь личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами изучаемого предмета.

Решая задачи обучения русскому языку в старшей школе, автор учебника намеренно отказывается от линейного способа изложения материала и объединяет части различных разделов курса в структурно-содержательные блоки модулей. Под модулем понимается часть учебной дисциплины (дидактическая единица, раздел), изучение которой заканчивается определённым видом контроля.

По сравнению с линейным принципом блочно-модульное построение курса имеет преимущества. Блочно-модульный принцип позволяет:

- ☒ в-первых, формировать различные типы компетенции на материале одного блока модулей;
- ☒ во-вторых, наращивать компетенции за счёт «спирального» принципа изучения языка и обучения речи, что имеет свои преимущества по сравнению с линейным принципом;
- ☒ в-третьих, осуществить переход к индивидуально ориентированной организации учебного процесса.

Курс русского языка представлен 16 содержательно-структурными блоками модулей. Все 16 модулей имеют одинаковую композиционную структуру. Первый раздел каждого блока включает теоретические сведения, изучение которых поможет учащимся систематизировать и расширить знания о русском языке как сложной знаковой системе с разными функциями. Второй (в учебнике 10 класса; третий — в учебнике 11 класса) раздел ориентирован на овладение всеми видами речевой деятельности, формирование культуры устной и письменной речи, развитие умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Третий (в учебнике 10 класса; второй — в учебнике 11 класса) раздел предусматривает системное повторение наиболее сложных вопросов русской орфографии. Четвёртый раздел нацеливает на углублённо-обобщающее повторение синтаксиса русского языка и наиболее сложных вопросов пунктуации.

Структурно-содержательные блоки модулей позволяют установить взаимосвязь между подачей теоретического материала, отработкой на его основе навыков грамотного письма, норм литературного языка, различными аспектами анализа текста, разнообразными формами организации речевой деятельности.

