

**Статистико - аналитический отчет по итогам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации для образовательных организаций с низкими образовательными результатами**

**Предмет исследования:** результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации за 2021, 2022 учебных года.

**Цель:** проанализировать результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации

**1. Оценка образовательной деятельности**

**Уровни образования, реализуемые образовательные программы**

Уровень образования	Образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования
Начальное общее образование	ООП НОО,
Основное общее образование	ООП ООО, .
Среднее общее образование	ООП СОО

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Всероссийские проверочные работы, 2021-2022 годы

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
(по всем предметам ВПР)

2021 год	Математика		Русский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили	9	39	7	33
Подтвердили	14	61	14	67
Повысили	0	0	0	0
<b>Всего*:</b>	23	<b>100</b>	21	<b>100</b>
2022 год	Математика		Русский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.	7	26	5	17

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	70	25	83
Повысили (Отм.Отм.по журналу)	1	4	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Статистика по отметкам, 2021

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	22	12,5	55	23,5	9
Русский язык	21	23	23	38	<b>16</b>

Статистика по отметкам, 2022 (по всем предметам ВПР)

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика	27	0	37	<b>41,2</b>	21,8
Русский язык	27	4	18	70	8

**Выводы:** При проведении ВПР планировалась проверка не только предметных знаний по русскому языку, математике и окружающему миру, но и предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие,

выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Проблемы:**

1. Формирование умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
2. Сопоставление информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
3. Формирование умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
4. Формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
5. Формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
6. Решение задач с основами логического и алгоритмического мышления.
7. формирование умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
8. Применение иллюстрации учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2020 г.		2021 г.		2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	25	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	5	62,5
Получили «4»	2	67	2	50	1	12,5
Получили «5»	1	33	1	25	2	25

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	25	3	37,5
Получили «3»	0	0	2	50	3	37,5
Получили «4»	3	100	1	25	1	12,5
Получили «5»	0	0	0	0	1	12,5

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Повысили оценку	Понизили оценку
Математика	4	3		2
Русский язык	4	3,75		1

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Повысили оценку	Понизили оценку
Математика	8	3,1		3
Русский язык	8	3,1	1	1

### Получение аттестатов

Количество выпускников 9-х классов	2020	2021	2022
не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	1	0
получивших медаль	0	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2	100	0	0	0	0

Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0	0	1	100
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	50	0	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	50	0	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 года

	2020-2021 -не было.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%

Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	1	100

#### Средний балл ЕГЭ по предметам

#### Получение аттестатов

Количество выпускников 11-х классов	2020	2022
не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0
получивших медаль	0	0

#### Общие рекомендации:

1. Провести совещание при завуче «Анализ выполняемости заданий КИМ ОГЭ в 2023 году по русскому языку и математике»
2. Посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет подготовки выпускных классов.

#### **Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ОГЭ:**

1. Продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).
2. Использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).
3. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).
4. Продолжить повышение квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ОГЭ (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).

**Выводы:** Согласно анализу по результатам ВПР по русскому языку и математике наблюдается положительная динамика.

Средний балл по ОГЭ (математика и русский язык) уменьшился, а по ЕГЭ (математика и русский язык) наблюдается положительная динамика

**Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:**

1. Продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).
2. Использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).
3. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).
4. Продолжить повышение квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ЕГЭ (отв: учителя-предметники; срок: постоянно).

Директор школы



О.В. Кривова