

**Сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся  
МОУ СОШ п. Прудовой**

**1. РПР по математике :**

**2021-2022 уч.года:**

	Ф.И.О выпускника	Отметка за 1 четверть	Оценка за мониторинг	Соответствие
1	Долгов Артём	4	3	-
2	Беяева Алёна	3	2	-
3	Гребенюк Егор	3	2	-
4	Ласточкин Евгений	3	2	-
5	Пашкина Варвара	4	3	-
6	Салдаева Людмила	3	3	+
7	Уральцева Елена	4	4	+

Успеваемость- 56% качество- 14%

Четвертную оценку подтвердили- 28%

**2022-2023 уч. года:**

	Ф.И.О выпускника	Отметка за 1 четверть	Оценка за мониторинг	Соответствие
1	Абрамов Артём	5	4	-
2	Илюшин Дмитрий	4	3	-
3	Гурова Ксения	4	3	-
4	Медведев Тимофей	3	2	-
5	Ласточкина Анастасия	3	2	-

Успеваемость- 60% качество- 20%

Четвертную оценку подтвердили- 0%

**Вывод:** При проведении РПР (1 этап) в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, повысилась и успеваемость и качество знаний. Но никто из

детей не подтвердил свою четвертную отметку.

**2. Результаты диагностики учебных достижений :  
в 2020-2021 учебном году (декабрь)**

№ п/п	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
1.	3	Русский язык	83	100
2.	3	Математика	50	100
3.	4	Русский язык	40	100
4.	4	Математика	0	75
5.	9	Русский язык	25	75
6.	7	Информатика	86	100
7.	8	Информатика	60	80
8.	8	Математика	75	100
9.	8	Обществознание	50	100

**в 2021-2022 учебном году (декабрь)**

№ п/п	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
1.	2	Русский язык	33	100
2.	4	Русский язык	100	100
3.	9	Русский язык	66,7	100
4.	8	Математика	100	100
5.	11	Математика	100	100

**В 2022-2023 учебном году (ноябрь)**

№ п/п	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %	УСПЕВА- ЕМОСТЬ %
1	2	Математика	100	100
2	3	Математика	100	100

**Вывод:** Во всех муниципальных работах при 100% успеваемости обучающиеся показали более высокое качество в 2022 году.

При проведении РПР также произошло уменьшение детей с неудовлетворительным результатом

Таким образом, наблюдается увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки) и увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)

Составил заместитель директора по УВР Рухманова В.В.