

Раздел 3.6. ООП ДО, утверждённый приказом
по МОУ СОШ п. Прудовой от 02.09.2024 №81

Директор МОУ СОШ п. Прудовой

_____ **О.В. Кривова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного общего образования
МОУ СОШ п. Прудовой
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовании МОУ СОШ п. Прудовой

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
Уставом ОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность Организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 1 года до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 2 лет до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

План составлен на учебный год – со 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Обязательная часть		Года обучения по ООП, возрастная категория				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1год 2-3 года	2год 3-4года	3год 4-5лет	4год 5-6 лет	5год 6-7лет
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25	1/25	1/30
Физическое развитие	Физическая культура	3/3	3/15	3/20	3/25	3/30
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	1/30
	лепка	1/10	1/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Ручной труд /конструирование	-	0,5/15	1 /20	1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5/25	1/30
	Патриотическое воспитание				0,5/25	1/30
	ВСЕГО	10/10 10мин 1ч.40м	11/15 165мин 2ч.45м	12/20 240мин 4ч.	14/25 350 5ч.50м.	14/30 420мин. 7час.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно