

**Чек-лист оценки (мониторинга) эффективности функционирования ВСОКО и обеспечения качества подготовки обучающихся
в МОУ СОШ п. Прудовой в 2022/2023 уч. году**

№	Показатели	Нормативно- правовое основание	Ссылки на документы	Результат
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации				
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) , регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_otsenki_kachestva_obrazovaniya.pdf	Локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования ВСОКО разработан, утвержден и размещен на официальном сайте
1.2	В образовательной организации выстроена система ВСОКО , включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВСОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников	пп.10, 13 ч.3 ст.28	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_otsenki_kachestva_obrazovaniya.pdf	Система ВСОКО выстроена и включает все необходимые компоненты

	образовательных отношений качеством образования			
1.3	Наличие плана (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=28	План ВСОКО на учебный год утверждается ежегодно
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	п.13 ч.3 ст.28	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=28	Информационно-аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом
1.5	Критериями ВСОКО в образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности	п.13 ч.3 ст.28 п. 18.1.2 ФГОС ООО	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=28	Критериями ВСОКО в МОУ СОШ п. Прудовой являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности

1.6	<p>Проведение самообследования образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы</p>	п.13 ч.3 ст.28, п. 18.1.3 ФГОС ООО	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/30/69/Otchet_o_rezul_tatah_samoobsledovaniya_po_itogam_2021_goda_prudovoy.pdf	<p>Самообследование, как основа и обоснование ВСОКО с оценкой эффективности, в МОУ СОШ п. Прудовой ПРОВОДИТСЯ ежегодно в установленные законодательством сроки. Отчет представляется на официальном сайте учреждения</p>
1.7	<p>Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла: определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.), регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).</p>	п.13 ч.3 ст.28	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=28	<p>Все процедуры ВСОКО в школе реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла</p>

1.8	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, м/н исследования) анализ выполнения заданий ОГЭ . и ЕГЭ, ВПР выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.) оценка эффективности проделанной работы</p>	<p>пп.11, 13 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 с методическими рекомендациями п. 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)</p>	<p>https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Otchet_o_rezul_tatah_s_amoobsledovaniya_po_itogam_2_021_goda_prudovoy.pdf</p>	<p>В школе ИМЕЮТСЯ аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговые исследования регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования) в динамике за 3 года</p>
2.1	<p>Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах), регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, направленный на сочетание</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, ст. 30, ст. 58, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pologenie_o_promegutos_hnoi_attestaz.pdf</p>	<p>В МОУСОШ п. Прудовой ИМЕЕТСЯ "Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся..."</p>

	внешней и внутренней оценкоккачества образования			
	использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно- измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ	п. 10 ч.3 ст. 28, пп. 18.1.2; 18.1.3 ФГОС ООО	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=30&cc=69&curcc=69&nc_input_token=2694125064&curPos=20 https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=18	В школе в качестве критериев оценки качества образования используются планируемые результаты, зафиксированные в действующих ООП НОО, ООО и СОО, рабочих программах учебных предметов, курсов. Задания контрольно-измерительных материалов СООТВЕТСТВУЮТ содержанию ООП и рабочих программ
	использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания РИА, ВПР. - наличие разработанных на	п. 10 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	https://school39.ru/info/lokalnye-normativnye-akty-reglamentiruyushhie-ocenku-i-uchet-kachestva-obrazovatelnyh-rezultatov/ https://school39.ru/student/itogovaya-attestacziya/	В МОУСОШ п. Прудовой используются четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания ГИА, ВПР; - на уровне кафедр и методических объединений гимназии разработаны и применяются общие критерии к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов; - оценивание всех учебных работ обучающихся осуществляется в соответствии с установленными критериями оценивания
	уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации			
2.2	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58, п. 18.1.3 ФГОС ООО МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=28	В МОУСОШ п. Прудовой сформирован график проведения оценочных процедур. Регламенты оценочной деятельности выполняются

Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в 00 (размещение на официальном сайте)		https://shkolaprudovoi-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/grafik_otsechnykh_protsedur_2_pol.pdf	На официальном сайте МОУ СОШ п. Прудовой размещен единый график оценочных процедур на учебный год с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса
Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели	МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		В МОУ СОШ п. Прудовой оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели проводятся не чаще одного раза в 2,5 недели
Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году	МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		В школе объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году
Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)			В школе реализация всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем) осуществляется в рамках учебного процесса
Проведение для обучающихся			В МОУ СОШ п. Прудовой для

<p>одного класса не более одной оценочной процедуры в день</p>			<p>обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день</p>
<p>Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры</p>	<p>пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58</p>		<p>В школе проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры ИСКЛЮЧЕНО</p>
<p>обеспечение накопляемости отметок за четверть (полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами)</p>			<p>В школе накопляемость отметок за четверть (полугодие) обеспечивается в соответствии с действующим "Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся..."</p>
<p>соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)</p>	<p>пп. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58 п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>-</p>	<p>В школе применяемые виды, формы, средства, методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации СООТВЕТСТВУЮТ содержанию действующего локального нормативного акта гимназии; - динамика в процедурах оценивания между уровнями общего образования ИМЕЕТСЯ; - используются формы и методы оценивания, соответствующие возрасту обучающихся</p>

обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		В МОУСОШ п. Прудовой обеспечивается объективное выставление текущих отметок обучающимся
обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		В МОУСОШ п. Прудовой обеспечивается объективное выставление отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации
своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся	пп. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	-	В МОУСОШ п. Прудовой обучающимся предоставляется возможность своевременного исправления неудовлетворительных отметок
объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.			В школе за четверть (полугодие, год) обеспечивается в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости промежуточную аттестацию
обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным	п.1 ч.б ст. 28		В школе реализация ООПНОО, ООО и СОО в полном объеме обеспечивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том

	<p>графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.</p>			<p>числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам</p>
2.3.	<p>Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств</p> <p>комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки</p>			<p>В школе осуществляется комплексный подход к оценке образовательных достижений, а именно: путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку в части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов).</p> <p>Применяемые виды, формы, средства, методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации СООТВЕТСТВУЮТ содержанию "Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СОШ п. Прудовой</p> <p>в школе используется необходимый комплекс оценочных процедур(стартовой, текущей, промежуточной) как основа для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений</p>

наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности			В школе в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний ВЕДЕТСЯ работа по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке результатов образовательной деятельности

3.1	Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе Всероссийской олимпиады школьников)	п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», муниципальный акт ОМС		В МОУ СОШ п. Прудовой информация о ходе и результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников размещена на официальном сайте
	создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации)	о проведении школьного этапа пп. е п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=17	В МОУ СОШ п. Прудовой создана и активно функционирует информационная среда олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады), обеспечено должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников
	наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур обеспечение массовости школьного этапа олимпиады	п. 21 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.22 ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)		В МОУ СОШ п. Прудовой - ИМЕЕТСЯ эффективная система подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур- ОБЕСПЕЧЕНА массовость школьного этапа олимпиады
	анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками	п. 21 ФГОС ООО		В школе проводится подробный анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, организуется

				"работа над ошибками" с учащимися-участниками
3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)</p> <p>наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.)</p> <p>соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,</p> <p>соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,</p> <p>объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p> <p>подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества</p>			<p>В гимназии ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ требуемое качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>имеется и соблюдается</i> порядок (регламент) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.); - <i>соблюдаются</i> меры информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования; - проведение оценочных процедур осуществляется ОБЪЕКТИВНО (результаты с ФИС ОКО); - в рамках деятельности педагогических объединений осуществляется необходимая подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества
3.4	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе промежуточной аттестации</p> <p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации</p> <p>процедура ликвидации академической задолженности</p>	Ст. 30, 58 273-ФЗ	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=28	<p>В МОУ СОШ действует программа повышения объективности оценки образовательных результатов</p> <p>В школе формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации</p> <p>процедура ликвидации академической</p>

<p>регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>			<p>задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>
<p>обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>	<p>ч. 5 ст. 58 273-ФЗ</p>	<p>https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_uslovnom_perevode_i_akademich_zadolzhnosti.pdf</p>	<p>В школе обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые гимназией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>
<p>в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	<p>ч.4 ст. 58</p>		<p>В ОО создаются необходимые условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об</p>

			образовании и календарным учебным графиком.
для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.	ч.бст. 58 273-ФЗ		Для ликвидации академической задолженности во второй раз во ОО создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании регламентируется соответствующими распорядительными актами.
обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно	ч.8 ст. 58 273-ФЗ		В школе обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно
обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным			В ОО обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

	<p>образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение индивидуальному учебному плану</p>			<p>индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии</p>
<p>3.5</p>	<p>Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет: своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного Предмета накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную Аттестацию, своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ. фиксация объема и содержания домашнего задания, фиксация учета отсутствующих на уроке фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в</p>	<p>пп. 10,10.1,11 ч.3 ст. 28273-ФЗ</p>		<p>Со стороны администрации в ОО по плану ВШК осуществляется контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) по направлениям: - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета; - накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; - своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ; фиксация объема и содержания домашнего задания; фиксация учета отсутствующих на уроке; фиксация учета результатов освоения обучающимися</p>

<p>соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводится анализ результатов контроля классных журналов (выводы по результатам контроля).</p>			<p>образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;- ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;- проводится анализ результатов контроля классных электронных журналов (выводы по результатам контроля).</p>
<p>принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)</p>			<p>В ОО принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного электронного журнала: готовится проект приказа с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций.</p>
<p>осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями -предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом</p>			<p>В установленные сроки осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных электронных журналов по исполнению учителями-предметниками, классными руководителями данных</p>

	установленных показателей эффективности)			рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)
4. Оценка качества содержания образовательных программ				
4.1	Соотношение обязательной части и части формируемой Содержание и структура учебного плана. Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности Структура и содержание разделов ООП Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений Содержание рабочих программ по предметам и ВД Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы	ФГОС НОО, ООО, СОО п.9 ст. 2, ч. 1,3,4 ст. 21.1 273-ФЗ п. 18.2.3 ФГОС ООО	https://shkolaprudovoj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_vospitaniya_2022_2023.pdf	ООП ОО содержит Рабочую программу воспитания, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе: духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания ОО включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - описание особенностей воспитательного процесса; - цель и задачи воспитания обучающихся; - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров ОО; - основные направления самоанализа воспитательной работы. Рабочая программа воспитания ОО реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания ОО предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

).

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Директор МОУ СОШ п. Прудовой

О.В. Кривова