

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПРУДОВОЙ ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Утверждаю

на педагогическом совете

Директор МОУ СОШ п. Прудовой

МОУ СОШ п. Прудовой

Протокол № 1

О.В. Кривова

От 01.09.2021

приказ № 116 от 01.09.2021г

Положение о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе п. Прудовой Екатериновского района Саратовской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы п. Прудовой Екатериновского района Саратовской области (далее - ОО);

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОО по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.3. Согласно ст.17 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012. N 273-ФЗ образование может быть получено:

1.3.1. **В школе** в следующих формах:

- в очной;
- очно-заочной;
- заочной.

1.3.2. **Вне образовательного** учреждения в формах:

- семейного образования;
- самообразования.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в формах, предусмотренных пунктом 1.3. настоящего Положения, предоставляются школой на всех уровнях общего образования:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10,11 классы).

1.5 Целью разнообразия форм образования в школе является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающее благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. В школе допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Для всех форм получения образования, определенных пунктом 1.3 настоящего Положения, в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой школы, ОО, учебным планом школы, отражающим образовательную стратегию школы, при этом учебный план и основная образовательная программа школы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний, обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы, при этом в приказе и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента образовательного учреждения

не входят, однако зачисляются приказом директора школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Организация очно-заочной, заочной формы, получения общего образования

3.1 Очно-заочная и заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего обучающегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе.

3.2 Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

3.3 Группа обучающихся по данным формам обучения может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

3.4 При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного Учреждения (телефон, сайт Интернета, адрес электронной почты);

- учебный план;

- план учебной работы на полугодие или учебный год;

- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- контрольные работы с образцами их оформления;

- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

3.5 Образовательный процесс для очно-заочных и заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;

- в виде экзаменационных сессий.

3.6 При организации образовательного процесса для заочной группы в течении всего учебного года количество часов равномерно распределяется на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.7 При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой.

3.8 Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной форме определяются школой по своему усмотрению.

3.9 Годовые отметки обучающимся каждой группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале учебных занятий.

3.10 К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

3.11 Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультации утверждается директором школы. Количество консультаций определяется возможностями школы по своему усмотрению.

3.12 Для обучающихся организуется обучение из расчета одного академического часа в

неделю на каждого обучающегося.

3.13 Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов остается за усмотрением школы.

3.14 При организации очно-заочной и заочной формы обучения школа ведет следующие виды документации:

- журналы;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание протоколы экзаменов.

3.15 Документация очно-заочной и заочной формы обучения хранится в школе в течение 3-х лет.

3.16 Обучающиеся по очно-заочной и заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы общего и среднего образования, могут быть награждены медалями «За особые успехи в учебе» в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ОО».

4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

4.1 Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями детей в форме получения образования в форме семейного образования родители обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

4.2 Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

4.3 Обучающиеся, получающие образование в семье, в праве на любом этапе обучения, по решению родителей, продолжить обучение в школе.

4.4 Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельные или с помощью педагогов, или с помощью родителей несовершеннолетнего обучающегося освоения общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственно итоговой аттестации в школе.

4.5 Школа предоставляет обучающемуся на время обучения:

- бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.6 Для выполнения лабораторных и практических работ, получение консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации, обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие сроком выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по расписанию, определяемой школой.

4.7 Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучения форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения.

4.8 Результаты аттестации фиксируется в электронном журнале.

4.9 Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы и по результатам промежуточной аттестации.

4.10 Родители несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы об уровне усвоении обучающимся общеобразовательных программ.

