

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Прудовой Екатериновского района Саратовской области  
(МОУ СОШ п. Прудовой)  
(наименование образовательной организации)

## **ПРИКАЗ**

от 01.09.2022

№ 100

п. Прудовой  
(место издания)

### **О назначении ответственного за профориентационную работу**

В соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 «Об»С целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого ученика и потребностям общества в кадрах, на основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить ответственность за профориентационную работу на классного руководителя 11 класс Бирюкову Л.Н..
2. Утвердить план профориентационной работы
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы

О.В. Кривова

С приказом ознакомлены:

## **План профориентационной работы школы на 2022 – 2023 учебный год**

### **Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях

получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в олимпиадах профессионального мастерства участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она

связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

**Профессия** (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

**Ориентация** - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

### **Основные этапы реализации программы**

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

<b>Этап</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Пропедевтический 1-4 классы</b>	1.Формирование представления о мире профессий, добросовестного отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. 2.Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной, практической включенности в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую	Ролевые, дидактические игры, тематические беседы и классные часы, конкурсы, утренники, устные журналы, общественно полезный труд, экскурсии на предприятия, где работают родители, семейные праздники, участие в социальных проекта «Люди разных профессий»
<b>Поисково-</b>	1.Формирование у	1. Встречи с

<p><b>зондирующий 5-7 классы</b></p>	<p>учащихся осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, своего места в обществе. Осознание будущей профессии как способ жизни, как путь реализации своих способностей.</p> <p>2.Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством.</p> <p>3. Оказание помощи учащимся в досуговом самоопределении.</p>	<p>интересными людьми (профессионалами и)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Ролевые игры, игры-погружения, игры - путешествия</li> <li>4. Конкурсы</li> <li>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</li> <li>6. классные часы</li> <li>7. проведение предметных недель</li> </ol>
<p><b>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</b></p>	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.</li> <li>2.Оказание помощи учащимся и их родителям в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>3. Обучение самостоятельному, осознанному выбору образовательного маршрута в условиях предпрофильного</li> </ol>	<p>Система мероприятий по профориентации. Предпрофильная подготовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективные курсы,</li> <li>- профинформация профессиях востребованных в нашем регионе, перспективами профессионального роста и мастерства, знакомство с правилами выбора профессии</li> <li>- профдиагностика с целью формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</li> <li>- профконсультации.</li> </ul>

	обучения.		
<b>Период профессионального самоопределения 10-11 классов</b>	Профессиональное самоопределение 1.Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии. 2.Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.	Система мероприятий по профориентации. Профильное обучение. Профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности.	
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование	август- сентябрь	Администрация,
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических	сентябрь	заместитель директора
3.	Участие в Международном форуме «Город образования»	сентябрь	Администрация, учителя-предметники,
4.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном	в течение года	заместитель директора

5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	заместитель директора
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, Центром занятости	в течение года	заместитель директора социальный педагог
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	заместитель директора
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместитель директора
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Зам. директора
2.	Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора, классные руководители
3.	Участие в олимпиадах профессионального мастерства	Сентябрь-ноябрь, май	заместитель директора классные руководители
5.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	в течение года	заместитель директора, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	в течение года	заместитель директора, классные руководители
8.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях	в течение года	, заместитель директора, классные руководители

9.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Классные руководители
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Зам. директора, классные руководители
13.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Зам. директора, классные руководители
14.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	администрация, классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Зам. директора, классные руководители
16.	Презентации, профориентационные игры, квесты, ток-шоу, ПрофТеатр: «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо» в рамках проекта «Профессиональная среда»	в течение года	классные руководители
17.	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	в течение года	заместитель директора, классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Проведение родительских собраний «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	классные руководители, социальный педагог



**Общешкольные мероприятия профориентационной направленности**

- Дни пожарной безопасности (сентябрь- октябрь)
- День учителя. День дублера (октябрь)
- Единый День правовых знаний (ноябрь)
- Дни воинской славы России. Беседы ( по плану)
- Месячник по благоустройству пришкольного участка (сентябрь, апрель- май)
- Участие во всероссийском субботнике (апрель)
- Озеленение пришкольного участка (апрель- июнь)

**Приложение 1****Примерная тематика классных часов.**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9,11 класс</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.