

Раздел 3.1. ООП НОО,
утверждённый приказом по МОУ СОШ п. Прудовой
от 30.08.2022 №89

Директор МОУ СОШ п. Прудовой
_____ О.В. Кривова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**П. Прудовой
Екатериновского района
Саратовской области
2022-2023 учебный год
5 класс**

Рассмотрен на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30 августа 2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ
ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

5 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ СОШ п. Прудовой;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ п. Прудовой.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 5 классах. Продолжительность учебного года в 5-х классах – 34 недели.

Цель школы: создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником

основной общеобразовательной школы целевых установок, определяемых государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-х классов МОУ СОШ п. Прудовой

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ п. Прудовой. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок итоговой работы по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале в соответствующих графах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Особенности учебного плана для 5 классов (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования в 5-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами

«Русский язык» и «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классах по 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение **предметной области "Иностранные языки"** должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»**.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в 5 классах по 3 часа в неделю.

Изучение **предметной области "Математика и информатика"** должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика».

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в 5 классах по 5 часов в неделю

Изучение **предметной области "Общественно-научные предметы"** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли

окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными,

экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена в 5 классах учебными предметами «Всеобщая история», «География».

На изучение учебного предмета **«Всеобщая история»** отводится в 5 классе 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«География»** отводится - 1 час в неделю.

Изучение **предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена учебным предметом **"Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКР)**, на который отводится 1 час в 5 классах, где данный предмет не изучался ранее.

Изучение **предметной области "Естественнонаучные предметы"** должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена в 5 классах учебными предметами **«Биология»** (1 час в неделю).

Изучение **предметной области "Искусство"** должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Искусство»** представлена в 5 классах учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на каждый из которых отводится по 1 часу в неделю.

Изучение **предметной области "Технология"** должно обеспечить развитие

инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю). Обучение организовано с делением на группы: мальчики-девочки.

Изучение предметной области "**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**" должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

представлена в 5 классах учебными предметами «Физическая культура».

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится в 5 классах по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Запросы участников образовательных отношений выявляются методом анкетирования и учитываются при составлении учебного плана школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

По одному часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на учебные курсы, направленные на развитие интереса к изучению математики, истории у учащихся:

«Русский язык» - по 1 часу;

«Физическая культура» - по 1 часу.

Таким образом, учебный план МОУ СОШ п. Прудовой для 5 классов на 2022-2023 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в ОО проводится в соответствии с Уставом ОО и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ п. Прудовой».

Промежуточная аттестация в Учреждении для 5 классов подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5 классе с 15 марта по 20 мая 2022 года.

Результаты ВПР возможно учитывать при прохождении итоговой промежуточной аттестации Учебные предметы и форма проведения для сдачи переводной аттестации

Учебный план
основного общего образования
в соответствии с ФГОС основного общего образования,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31.05.2021 № 287).

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого по обязательной части		27/	27/
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		2	2
Физическая культура		1	1
Русский		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29

**Программно-методическое обеспечение
образовательной программы
МОУ СОШ п. Прудовой
на 2022-2023 учебный год**

5 класс

**Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы
основного общего образования МОУ СОШ п. Прудовой
5 класс**

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный – (У))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронны х учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК
5 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение» 2019	нет	
	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение» 2019	нет	
	Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2020	нет	
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2020	нет	
	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	АО «Издательство «Просвещение» 2019	нет	
	География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География 5-6 класс	ООО «ДРОФА» 2019, 2020,2021	нет	
	Биология	Пономарёва И.Н.	Биология 5 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2019, 2020,2021	нет	
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение» 2018	нет	
	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение» 2020	нет	
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2020	нет	
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	АО «Издательство «Просвещение» 2018	нет	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020	нет	

