

Раздел 3.6. ООП ДО,

утверждённый приказом по МОУ СОШ п. Прудовой от  
27.08.2020 №99  
с изменениями, утверждёнными, утверждённый приказом  
по МОУ СОШп. Прудовой от 30.08.2022 №89

Директор МОУ СОШ п. Прудовой

Кривова  
Ольга  
Викторовна

Подписано цифровой \_\_\_\_\_

О.В. Кривова

подписью: Кривова

Ольга Викторовна

Дата: 2022.10.16

18:25:19 +04'0

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного общего образования**  
**МОУ СОШ п. Прудовой**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от 30 августа  
2022 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
структурного подразделения детского сада №14 «Яблонька»  
МОУ СОШ п. Прудовой**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;
- СанПиН 1.2.3685–21.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

Учебный план дошкольной группы Школы определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно-методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; - построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

В структуре учебного плана дошкольной группы Школы выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется Школой. Обязательная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, часть формируемая участниками образовательных отношений – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные).

Организация образовательных отношений регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Дошкольная группа обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, осуществляет профилактические мероприятия по снижению заболеваемости, дозирует физическую и психическую нагрузки на воспитанников. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685–21).

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду «Яблонька» функционирует 1 разновозрастная группа

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 9 часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в ОО образовательной программой, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685–21. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в уголках развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы структурного подразделения детского сада №14 «Яблонька» МОУ СОШ п. Прудовой.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

*младшая подгруппа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);*

*средняя подгруппа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);*

*старшая подгруппа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);*

*подготовительная подгруппа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе структурного подразделения детского сада №14 «Яблонька» МОУ СОШ п. Прудовой.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
структурного подразделения детского сада №14 «Яблонька» МОУ СОШ п. Прудовой**

Образовательные области и направления деятельности		Группы общеразвивающей направленности Объем образовательной нагрузки (в неделю)					
		1 младшая подгруппа (2-3 года)	2 младшая подгруппа (3-4 года)	средняя подгруппа (4-5 лет)	старшая подгруппа (5-6 лет)	подготовит. группа (6-7 лет)	Итого за неделю по расписанию
		<b>Обязательная часть ООП ДО</b>					
			в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
<u>1.Познавательное развитие</u>	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1	1
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		-	-	1	1	1
	Познавательная исследовательская продуктивно (конструктивная) деятельность		интегрировано во все образовательные области				
	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	1	2
					1		
<u>Речевое развитие</u>	Развитие речи	1	1	1	1	1	2
					1	1	
	Художественная литература	интегрировано во все образовательные области					
<u>Физическое развитие</u>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Рисование	-	-	-	2	2	2

	Лепка/	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>		интегрировано во все образовательные области					
<b>Итого обязательной части</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Итого в %</b>			<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>В среднем по группе 65%</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</b>							
			<b>в неделю</b>	<b>в неделю</b>	<b>в неделю</b>	<b>в неделю</b>	<b>Итого за неделю</b>
<u>Физическое развитие</u> Программа «Расту здоровым» В.Н. Зимонина	Физическая культура	1 (на прогулке)	1 (на прогулке)	1 (на прогулке)	1 (на прогулке)	1 (на прогулке)	1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	1	1	1	-	-	1
Программа по художественно-эстетическому развитию «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.	Музыка	2	2	2	2	2	2
		4	4	4	4	4	4

<b>Итого в %</b>		<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>В среднем по группе 35%</b>
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО	<b>10</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>14ч</b>	<b>15ч</b>	<b>15ч-100%</b>